МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБЫЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол №
от
Руководитель МО
_____

Утверждена
приказ №
от

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ИНФОЗНАЙКА»
3-4 класс
на 2018 – 2020 учебный год

Составитель:
Варнакова Лидия Викторовна — учитель информатики

2018 год

Кружок «Инфознайка»
Общеинтеллектуальное направление
Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» адресована учащимся 3-4 классов МБОУ «Глебычевская СОШ» и разработана **на основе нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009г. №373.

- Приказа Министерства образования науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009г. №373.

Рабочая программа кружка «Инфознайка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт-компетентности учащихся**,** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.
Рабочая программа кружка«Инфознайка» входит во внеурочную деятельность по ***общеинтеллектуальному направлению*** развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;

- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-11 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом МБОУ Глебычевская СОШ.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты реализации программы кружка «Инфознайка»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	**Обучающийся получит возможность для формирования**
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	*внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- **<u>Познавательные универсальные действия</u>**

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	*осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии*
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	*осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии*
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	*строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей*
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	*определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию*
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	*создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	*кодировать и декодировать свою информацию*
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	

понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	*понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.*

- **<u>Регулятивные универсальные действия</u>**

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	*в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи*
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	*Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания*
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	*планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале*
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия*

- **<u>Коммуникативные универсальные действия</u>**

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	*строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы*
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	*формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Инфознайка» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Инфознайка» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

1) ноутбук;
2) проектор;
3) сетевой принтер;
4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

1) Операционная система Windows 10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3 класс

Введение в предмет (8 ч.) Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.

Программа графический редактор Paint (6 ч.) Знакомство с графическим редактором Paint, умение использовать графические примитивы, применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Отличительные признаки и составные части предметов (8 ч.) Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов. Множества и его элементы, сравнение и отображение множеств. Способы задания множеств.

Текстовый редактор Microsoft Word (7 ч.) Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа.

Графический редактор Paint (5 ч.) Работа в графическом редакторе Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, геометрические фигуры. Создание рисунка. Копирование рисунка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4 класс

Основы компьютерной грамотности (3 ч.) Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.

Работа с текстовым редактором MS Word (11 ч.) Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа.

Работа с графическим редактором Paint (7 ч.) Работа в графическом редакторе Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, геометрические фигуры. Создание рисунка. Копирование рисунка.

Работа с табличным редактором Excel (6 ч.) Знакомство с табличным редактором Excel. Интерфейс электронных таблиц. Основные режимы работы электронных таблиц. Средства анализа и визуализация данных.

Работа в программе MS Power Point (7 ч.) Работа в графическом редакторе MS Power Point. Компьютерные презентации. Создание компьютерных презентаций.

Учебно-тематический план 3 класс (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
Введение в предмет	8
Программа графический редактор Paint	6
Отличительные признаки и составные части предметов	8
Текстовый редактор Microsoft Word	7
Графический редактор Paint	5
Всего	34

Учебно-тематический план 4 класс (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MSWord	11
Работа с графическим редактором Paint.	7
Работа с табличным редактором Excel	6
Работа в программе MS PowerPoint	7
Всего	34

Поурочно-тематическое планирование кружка в 3 классе

Дата	№ п/п	Наименование тем занятий
Основы компьютерной грамотности		
	1	Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе.
	2	Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.
	3	Компьютер и его основные устройства.
	4	Применение персонального компьютера.
	5	Мышь. Пиктограмма.
	6	Клавиатура. Работа на клавиатуре.
	7	Курсор. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.
	8	Контроль и учёт знаний по теме «Компьютер, его основные устройства»
Программа графический редактор Paint		
	9	Запуск программы Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов.
	10	Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия.
	11	Создание, сохранение рисунка.
	12	Создание, сохранение рисунка.
	13	Контроль и учёт знаний по теме «Программа графический редактор Paint»
	14	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.
Отличительные признаки и составные части предметов		
	15	Предмет и его свойства.
	16	Состав предметов. Выявление существенного признака предметов.
	17	Порядок действий.
	18	Последовательность событий. Возрастание, убывание.
	19	Множества и его элементы.
	20	Способы задания множеств.
	21	Сравнение, отображение множеств.
	22	Контроль и учёт знаний по теме «Отличительные признаки и составные части предметов»
Текстовый редактор MicrosoftWord		
	23	Знакомство с текстовым редакторомMicrosoftWord.
	24	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.
	25	Создание и сохранение текстового документа.
	26	Основы форматирования текста.

	27	Закрепление изученного.
	28	Контроль и учёт знаний по теме «Текстовый редактор Microsoft Word»
	39	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.
Графический редактор Paint		
	30	Графический редактор Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник.
	31	Графический редактор Paint. Применение инструментов: скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.
	32	Создание рисунка. Копирование.
	33	Создание рисунка.
	34	Создание рисунка. Повторение изученного.
Итого		34 ч

Поурочно-тематическое планирование кружка в 4 классе

Дата	№ п/п	Наименование тем занятий
		Введение в предмет
	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.
	2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.
	3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).
		Работа в текстовом редакторе MSWord
	4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
	5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
	6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
	7	Проверка орфографии и грамматики.
	8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
	9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
	10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
	11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста.
	12	Работа с таблицами: форматирование текста, изменение направления текста.
	13	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
	14	Создание проекта «Расписание уроков».
		Работа с графическим редактором MSPaint.
	15	Работа с графическим редактором Paint.
	16	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».
	17	Редактирование объектов. Обращение цвета.
	18	Конструирование.
	19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
	20	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
	21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
		Работа с табличным редактором Excel
	22	Особенности представления в информации в табличном редакторе MSExcel.
	23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».
	24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.

	25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
	26	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.
	27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».
Работа в программе MSPowerPoint		
	28	Особенности представления в информации в программе MSPowerPoint.
	29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	30	Настройка анимации. Дизайн.
	31	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.
	32	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.
	33	Защита мини-проектов.
	34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.
Итого		34 ч

Перечень литературы и средств обучения

1. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.
2. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», А. Владимирова, 2013.
5. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.
6. «Информатика 5-11 классы», Волгоград, «Учитель», 2013.