

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ВВЕДЕНИЯ

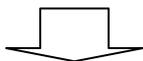
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)**

В

**муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Глебычевская средняя
общеобразовательная школа»**

2011

ШАГ 1



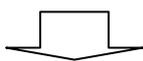
Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы

ШАГ 2



Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы

ШАГ 3



Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений

ШАГ 4



Разработка плана-графика изменения дополнений образовательной системы начальной ступени

ШАГ 5

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы

Реализация шага №1 дорожной карты введения ФГОС

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО Разработка Положения о рабочей группе Проведение педагогического совета «ФГОС ООО»	Коптева И.Н. заместитель директора по УВР Коптева И.Н. заместитель директора по УВР Коптева И.Н. заместитель директора по УВР	ноябрь 2011 г. декабрь 2011
2	Подготовка локальных актов: *Новая должностная инструкция учителей основной школы; *Новая должностная инструкция заместителя директора; *О проведении мониторинга ресурсного оснащения кабинетов основной школы; *Разработка модели договора между школой и родителями обучающихся пятого класса, закрепляющего права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО; *Внесение изменений в Устав школы; *Составление дополнительных соглашений, договоров с социальными партнерами для расширения	Директор Заместитель директора по УВР	май 2012 г. май 2012 г. январь 2012 г. май 2012 г. май 2012 г. сентябрь 2012 г. октябрь 2012 г. август 2012 г.

	дополнительных образовательных услуг; *Разработка Положения об оценке достижений обучающихся; *Внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации		
3	Разработка проекта учебного плана на 2012-2013 учебный год для пятого класса	Рабочая группа зам. дир.по УВР	Апрель 2012 г.
4	Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	Директор Руководители МО	Декабрь 2011 г.
5	Утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО	Зам.дир.по УВР	Ноябрь 2011 г.
6	Составление графика курсовой подготовки учителей и администрации	Зам.дир.по УВР	Январь 2012 г.
7	Разработка проекта основной образовательной программы	Рабочая группа Зам.дир.по УВР	Январь –май 2012 г.
8	Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5 класса с учетом формирования универсальных учебных действий	учителя	Май 2012 г.
9	Определение УМК для обучающихся 5-го класса	Библиотекарь Зам.дир.по УВР	Май 2012 г.
10	Приобретение и	Библиотекарь	Июнь-август 2012 г.

	обеспечение УМК	Зам.дир.по УВР	
11	Формирование банка нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Зам.дир.по УВР	Декабрь 2011 г.

Реализация шага №2 дорожной карты введения ФГОС

Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы

1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа

	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ООО	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ООО	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1. Образовательные цели		Примерная основная образовательная программа основного общего образования является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения *Соответствие требованиям ФГОС основного общего образования *Преемственность с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и развитие в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и целями основной ступени общего образования	
2. Структура образовательного		*БУП - основа для разработки учебного плана	

<p>процесса (Учебный план)</p>		<p>образовательного учреждения *Предусмотрена часть, формируемая участниками образовательного процесса , в том числе внеурочная деятельность по направлениям развития личности *Предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов</p>	
<p>3. Содержание образовательных программ</p>		<p>*Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования ИК-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; *программа отдельных учебных предметов, курсов; *программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; *программа коррекционной работы.</p>	
<p>4. Технологии обучения и воспитания</p>		<p>Отражено не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности *Примерные программы учебных предметов включают: 1) пояснительную записку 2) общую характеристику учебного предмета, курса</p>	

		<p>3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p> <p>4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса</p> <p>5) содержание учебного предмета, курса</p> <p>6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности</p> <p>7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса</p> <p>8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>	
5. Условия образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> - Повышения уровня подготовки кадров - Совершенствование инфраструктуры *Оборудование рабочих мест учителей *УМК - Взаимодействие с социальными партнёрами 	- Психологическое сопровождение участников образ. процесса
6. Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов		<p>планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> *четырёх междисциплинарных учебных программ : *«Формирование универсальных учебных действий» *«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» *«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» *«Основы смыслового чтения и работа с текстом» 	В соответствии с ФГОС ООО: представлены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты

2. Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы

Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1. Математика	
1.1. Не обеспечиваются ключевые особенности системы оценки, соответствующие ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ■ Особенности оценки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ личностных результатов ➤ метапредметных результатов ➤ предметных результатов ➤ выполнения индивидуального итогового проекта ■ Формирование портфеля достижений обучающихся
1.2. Отсутствие необходимого содержания	<p>Разрабатываются</p> <ul style="list-style-type: none"> * программа профессиональной ориентации обучающихся; * программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; * программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся; * программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; * программа социализации обучающихся.
1.3. Отсутствие необходимых технологий	<p>Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; развития критического мышления.</p>
1.4. Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"> * Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования * Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками
1.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> * Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса ; * Оборудование и оснащение образовательного процесса
2. Русский язык	
2.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	<p>Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по русскому языку</p>
2.2. Отсутствие необходимого содержания	<p>Ввести УУД в содержание учебной программы по русскому языку</p>

2.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.
2.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
2.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
3. Литература	
3.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по литературе
3.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по литературе
3.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;.
3.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
3.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
4. Биология	
4.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по биологии
4.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по биологии
4.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; формирования навыков здорового образа жизни
4.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов». Открытые уроки

4.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: ; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике., новые наглядные пособия по анатомии, зоологии, ботанике, общей биологии
5. История	
5.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по истории
5.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по истории
5.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; формирования у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
5.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
5.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
6. Английский язык	
6.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по английскому языку
6.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по английскому языку
6.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих
6.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
6.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
7. ИЗО	
7.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по ИЗО

7.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по ИЗО
7.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; развития образного восприятия визуального мира и освоения способов художественного, творческого самовыражения личности;
7.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
7.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
8. ОБЖ	
8.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по ОБЖ
8.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по ОБЖ
8.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
8.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
8.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
9. Технология	
9.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по технологии
9.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по технологии
9.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; формирования представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем

	технологиях.
9.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
9.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
10. Физическая культура	
10.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по физической культуре
10.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по физической культуре
10.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.
10.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
10.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.
11. Музыка	
11.1. Не обеспечивался деятельностный компонент предметных целей	Ввести Программу формирования УУД в содержание учебной программы по музыке
11.2. Отсутствие необходимого содержания	Ввести УУД в содержание учебной программы по музыке
11.3. Отсутствие необходимых технологий	Ввести новые технологии: уровневая дифференциация; развивающего обучения; обучение на основе учебных ситуаций; информационно-коммуникационные технологии; формирования музыкальной культуры личности, освоения музыкальной картины мира; развития и углубления интереса к музыке и музыкальной деятельности, развития музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления
11.4. Недостаточная квалификация учителей	Организовать семинары и круглые столы в школе по следующим направлениям: «Формирование УУД»; «Активные формы обучения»; «Информационно-

	коммуникативные технологии при обучении школьников 5-9 классов».
11.5. Недостаточная материально-техническая обеспеченность	Приобрести: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике.

3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Семинар «Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Зам.директора по УВР	Февраль 2012 г.
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОУ Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Зам.директора по УВР	Январь 2012 г.
3	Реализация программы повышения квалификации учителей 5-9 классов «Введение ФГОС основного общего образования »	Зам.директора по УВР	2012-2014 гг.
4	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на базе ЦИТ и ЛОИРО	Зам.директора по УВР	постоянно

5	Изучение в педколлективе базовых документов ФГОС	Зам.директора по УВР	в течение года
6	Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы, индивидуальных учебных планов	Зам.директора по УВР Руководители МО	март 2012 г.
7	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования	Зам.директора по УВР	март 2012 г.

Реализация шага №3 дорожной карты введения ФГОС

Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений

Единичные проекты	Годы и месяцы									
	2011-2012									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1. Разработка образовательной программы основного общего образования школы с учетом формирования универсальных учебных действий				*	*	*	*	*	*	*
2. Моделирование образовательного плана школы с учетом методических								*	*	*

рекомендаций и социального запроса родителей обучающихся										
3. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС ООО.				*	*	*	*	*	*	*
4. Анализ соответствия материально – технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения				*	*	*	*	*		
5. Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС ООО и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний				*	*	*	*	*	*	*

6. Определение и приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО				*	*	*	*	*	*	*
7. Работа с центром дополнительного образования детей для организации внеучебной деятельности.							*	*	*	*
8. Обеспечение образовательного процесса оборудованием в соответствии с требованиями стандарта (книгопечатная продукция, печатные пособия, экранно-звуковые пособия, ТСО, игры и игрушки, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты и др.)							*	*	*	*

Реализация шага №4 дорожной карты введения ФГОС

Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы основной ступени.

№	Этапы единичного проекта и решаемые задачи	Сроки		Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
		начало	окончание		

1. Математика					
1.1.	Введение нового раздела «Работа с данными» в содержание учебной программы по математике	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по математике
2. Русский язык					
2.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по русскому языку
3. Литература					
3.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по литературе
4. Биология					
4.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по биологии
5. Английский язык					
5.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по английскому языку
6. История					
6.1.	Разработка и введение Системы	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по истории

	объективной оценки уровня образования обучающихся				
7. ИЗО					
7.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по ИЗО
8. ОБЖ					
8.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по ОБЖ
9. Технология					
9.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по технологии
10. Физическая культура					
10.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по физической культуре
11. Музыка					
11.1.	Разработка и введение Системы объективной оценки уровня образования обучающихся	Ноябрь 2011	Май 2012 г.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по музыке

Реализация шага №5 дорожной карты введения ФГОС

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе

Объект контроля	Ответственный	Методы сбора информации	Сроки
1. Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Зам. директора по УВР	Собеседование	Май 2012 г.
2. Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Директор, зам. директора по УВР	Изучение документации	2-3 раза в год
3. Проект образовательной программы школы	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Апрель 2012 г.
4. Приведение нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС	Директор, зам. директора по УВР	Изучение документации	Январь, май 2012 г.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе мониторинга	зам. директора по УВР, рабочая группа	Собеседование	Февраль 2012 г.
6. Разработка системы мониторинговых обследований личностных результатов, подбор измерителей, методик, инструментария.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Апрель 2012 г.
7. Введение портфолио в 5 классе в соответствии с	зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Март 2013 г.

предложенной формой в материалах стандарта.			
8. Организация работы по созданию измерителей планируемых результатов.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	октябрь 2012 г.
9. Анализ образцов представленных заданий и разработка аналогичных измерителей по предметам в 5 классе.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Октябрь 2012 г.
10. Создание модели внутренней оценки как системы, обеспечивающей качество образования.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Апрель 2013 г.
11. Анализ образцов представленных заданий и разработка аналогичных измерителей по предметам в 6 классе.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Октябрь 2013 г.
12. Анализ образцов представленных заданий и разработка аналогичных измерителей по предметам в 6 классе.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Октябрь 2014 г.
13. Анализ образцов представленных заданий и разработка аналогичных измерителей по предметам в 7 классе.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Октябрь 2015 г.
14. Анализ образцов представленных заданий и разработка	Директор, зам. директора по УВР,	Изучение документации, собеседование	Октябрь 2016 г.

аналогичных измерителей по предметам в 8 классе.	рабочая группа		
15. Анализ образцов представленных заданий и разработка аналогичных измерителей по предметам в 9 классе.	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа	Изучение документации, собеседование	Октябрь 2017 г.
16. Внутрикorporативное обучение по вопросам реализации ФГОС.	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, рабочая группа	Изучение документации, собеседование Проведение совещаний, методических советов, педсоветов	2012-2017 г.
17. Критерии оценивания индивидуальных и коллективных проектов	комиссия	Защита	Апрель-май 2017 г